

Aufgabe 1

Eine Klasse von Kaufleuten für Büromanagement (1. Ausbildungsjahr) befindet sich im Lernfeld 4 „Sachgüter und Dienstleistungen beschaffen und Verträge schließen“. Die heutige Unterrichtseinheit befasst das Thema „Angebote einholen, prüfen, vergleichen und Entscheidungen begründen“. Sie haben zum Einstieg eine virtuelle Präsentation erstellt, in der Sie Ihren SuS die relevanten quantitativen sowie qualitativen Kriterien vorstellen, welche es bei einem Angebotsvergleich zu beachten gibt. Bevor Sie mit der Präsentation des kriteriengeleiteten Angebotsvergleichs starten, fragen Sie Ihre Klasse, ob schon mal einer Ihrer SuS privat mit dem Thema Angebotsvergleich in Berührung gekommen ist und berichten kann, worauf er/sie bei der Entscheidung für ein bestimmtes Angebot geachtet hat.

In der dargestellten Situation findet folgende Lernaktivität statt

- (A) Passive Lernaktivität
- (B) Aktive Lernaktivität
- (C) Konstruktive Lernaktivität
- (D) Interaktive Lernaktivität

Aufgabe 2

Mit dem erlernten Wissen aus der vorherigen Unterrichtseinheit sollen Ihre SuS nun einen kriteriengeleiteten Angebotsvergleich durchführen. Sie übergeben Ihrer Klasse folgenden Arbeitsauftrag: Als Mitarbeiter/in der Bürobedarf GmbH sind Sie damit beauftragt 10.000 Kugelschreiber aus dem Premiumsegment zu beschaffen. Besonders wichtige Aspekte sind sowohl die Deckkraft der Tinte als auch die Langlebigkeit der Mine. Ihnen liegen bereits drei Angebote verschiedener Hersteller vor und Ihre Aufgabe ist es nun, die Angebote miteinander zu vergleichen und eine Entscheidung zu treffen. Nutzen Sie zum Vergleich der Angebote ein Tabellenkalkulationsprogramm.

In der dargestellten Situation findet folgende Lernaktivität statt

- (A) Passive Lernaktivität
- (B) Aktive Lernaktivität
- (C) Konstruktive Lernaktivität
- (D) Interaktive Lernaktivität

Aufgabe 3

Sie unterrichten eine weitere Klasse mit Bürokaufleuten, welche sich im 2. Ausbildungsjahr befindet. Nachdem Sie in der letzten Unterrichtseinheit in Lernfeld 6 „Werteströme erfassen und beurteilen“ eingestiegen sind, möchten Sie heute die rechtlichen Anforderungen an eine ordnungsgemäße Buchführung behandeln. In einem Überblick stellen Sie Ihrer Klasse die Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung am digitalen Whiteboard vor.

In der dargestellten Situation findet folgende Lernaktivität statt

- (A) Passive Lernaktivität
- (B) Aktive Lernaktivität
- (C) Konstruktive Lernaktivität
- (D) Interaktive Lernaktivität

Aufgabe 4

Nachfolgend finden Sie vier Tätigkeiten, die im Rahmen des Unterrichts stattfinden können. Ordnen Sie jede Tätigkeit einer Ebene des ICAP-Modells zu.

- (A) SuS erstellen eine digitale Mindmap
- (B) SuS machen sich Notizen während einer Präsentation
- (C) SuS schauen sich ein Erklärvideo an
- (D) SuS diskutieren Vor- und Nachteile einer Methode

Aufgabe 5

Eine Klasse von Kaufleuten für Büromanagement (1. Ausbildungsjahr) befindet sich im Lernfeld 4 „Sachgüter und Dienstleistungen beschaffen und Verträge schließen“. In der letzten Unterrichtseinheit sind Sie in das Thema „Optimale Bestellmenge“ eingestiegen und haben Ihre SuS in Partnerarbeit erarbeiten lassen, wie man diese rechnerisch bestimmt. Gegenstand der heutigen Unterrichtseinheit ist die grafische Bestimmung der optimalen Bestellmenge mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogrammes. Dazu haben Sie Ihrer Klasse am Ende der letzten Unterrichtsstunde folgende Hausaufgabe gegeben: „Schaut Euch zu Hause das Video zur grafischen Bestimmung der optimalen Bestellmenge mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms an, welches ich auf unserer Lernplattform hochgeladen haben“. Zu Beginn der heutigen Unterrichtsstunde fragen Sie Ihre Klasse, wie man die optimale Bestellmenge grafisch bestimmt, jedoch kann keine/r Ihrer SuS die richtige Antwort liefern. Das Lernverhalten der Klasse ist grundsätzlich produktiv und das Lehrer-Schüler-Schüler-Verhältnis ist wertschätzend und positiv.

1. Nennen Sie mögliche Gründe, warum sich die SuS in der beschriebenen Situation nicht am Unterricht beteiligen.
2. Wie hätte man den Arbeitsauftrag gestalten müssen, dass die SuS sich aktiver in den Unterricht einbringen?